

## BLOC III. ALEXANDRE LE GRAND et la Grèce des savants

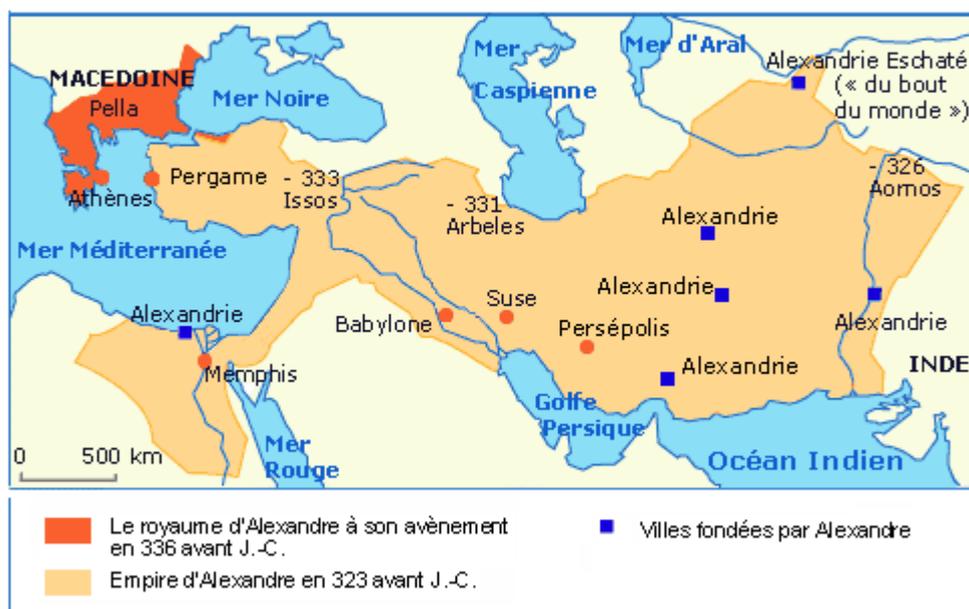
**Pb. Comment Alexandre a t-il conquis un immense empire ? Pourquoi Alexandrie était-elle une grande cité hellénistique ? Comment les savants grecs ont-ils déchiffré le monde ?**

### Séquence n°1 : Alexandre le Grand

#### 1)le conquérant

\*Milieu du IV<sup>ème</sup> siècle avant J.C., **la Macédoine** est dirigée par le roi Philippe II . C'est un royaume situé au nord de la Grèce. **Philippe II de Macédoine**, meurt assassiné en **336 av. J.C.** et son fils Alexandre lui succède. C'est un jeune roi de 20 ans

L'Empire d'Alexandre le Grand en 323



\*éducation solide, c'est un élève du philosophe **Aristote** qui a lu Homère et a pour modèle Achille.

\*il veut conquérir **l'empire perse**. Entre 334 et 331 avant J.C., grâce à ses **compagnons** ou cavaliers macédoniens (nobles et proches d'Alexandre), et à la **phalange** de soldats à pied qui combattent en rangs serrés armés de lances (=sarisses)et de boucliers, il remporte plusieurs batailles contre Darius III roi des perses.

\*à la mort de **Darius III**, il marche vers l'est et explore la région de l'Indus. Ses soldats épuisés, obtiennent le droit de rentrer en Macédoine.

\*Alexandre meurt à Babylone en **323 av.J.C.**



## 2) la rencontre entre le monde grec et l'Orient

\*en **13 ans** de règne, Alexandre constitue un vaste empire. Il veut favoriser le rapprochement entre les grecs et les barbares. Alexandre épouse des femmes perses, adopte des coutumes orientales et choisit des perses comme gouverneurs. En Egypte, il se fait même, proclamer pharaon. Il veut diffuser la civilisation grecque dans tout son empire. Pour cela, il fonde de nombreuses villes sur le modèle grec dont plusieurs portent son nom, comme Alexandrie d'Egypte. La **civilisation hellénistique** est née de la rencontre entre la culture grecque et celle d'Orient de la fin du IV<sup>ème</sup> siècle av.J.C. , à la fin du I<sup>er</sup> siècle av.J.C.

**Supports : Epopée page 60/ page 64/ TP fiche 4**