

Éducation civique Français

Être citoyen sur la route

Ce que l'élève doit retenir

◆ *La route appartient à tous : chacun doit donc apprendre à partager cet espace et à respecter les autres.*

Programme

Français : approche de supports documentaires diversifiés.

Éducation civique : la solidarité, la sécurité.

Objectifs disciplinaires

Étudier plusieurs documents de nature différente afin de faire émerger la notion de citoyenneté sur la route.

Objectifs sécurité routière

Prendre conscience que la route est un espace à partager : la diversité des usagers implique des règles communes ménageant leurs intérêts contradictoires.

Fiche professeur

L'enseignant peut mettre l'accent sur le fait que les problèmes ne sont pas récents : dès l'Antiquité, on se plaint déjà des difficultés de circulation. C'est le même souci dans le "Paris moderne" de Boileau où les rues sont étroites et la circulation déjà très dense. Le tableau de synthèse, listant tous les usagers, vise à faire en sorte que les élèves se mettent à la place des autres afin de mieux les comprendre et donc de les accepter avec leurs particularités.

Élargissement du débat : l'augmentation du trafic routier depuis la 2^e guerre mondiale a entraîné des muta-

tions importantes à plusieurs niveaux :

- les réaménagements de l'espace routier (création d'autoroutes, de routes à 2 voies, de voies de contournement des agglomérations, de boulevards périphériques, de ronds-points...);
- l'évolution du code (limitation de vitesse, abaissement du taux d'alcoolémie tolérée, obligation du port de la ceinture, etc.);
- le renforcement des contrôles et la répression des infractions.

Faire rechercher aux élèves quelles mesures ont été prises dans le domaine de l'éducation et de la formation du conducteur (ASSR et BSR, conduite accompagnée...).

Fiche élèves

Les réponses sont données en italique.

Questions :

À quoi servait cette pierre située au milieu de la chaussée à Pompéi ?

- À permettre aux piétons de traverser la route sans se mouiller.
- À faire ralentir les véhicules (chars, charrettes) dont on aperçoit encore les traces sur les pavés.

À quels besoins répond ce dispositif ?

- La sécurité.
- Le confort.



Une rue à Pompéi

Fiche élèves suite

D'un carrosse, en tournant, il accroche une roue,
Et du choc le renverse en un grand tas de boue,
Quand un autre à l'instant s'efforçant de passer
Dans le même embarras se vient embarrasser.
Vingt carrosses bientôt arrivant à la file
Y sont en moins de rien suivis de plus de mille ;
Et, pour surcroît de maux, un sort malencontreux
Conduit en cet endroit un grand troupeau de bœufs,
Chacun prétend passer ; l'un mugit, l'autre jure ;
Des mulets en sonnant augmentent le murmure ;

Extrait de la satire IV de Boileau

Que décrit Boileau ?

Un embouteillage dans le Paris du XVII^e siècle.

Quelle en est la cause initiale ?

Un accident de carrosse qui s'est renversé, accroché par un autre.

Décrivez la situation finale.

L'embouteillage s'est aggravé : se sont accumulés vingt carrosses, des bœufs et des mulets qui ont fini par bloquer la circulation, provoquant l'énervernement de tous.

Synthèse : dressez un tableau énumérant les différents usagers de la route aujourd'hui et décrivant les avantages et les inconvénients de chacun d'eux, notamment au regard de la sécurité :

USAGERS	AVANTAGES	INCONVÉNIENTS
Piéton	- Liberté d'action - Activité physique (ex : marche)	- Pas de protection - Déplacement limité
Cycliste		
Cyclomotoriste		
Motocycliste		
Automobiliste		
Véhicule d'urgence		
- pompier		
- policier		
- ambulancier		
Camionneur		
Conducteur de transport en commun (bus)		

Conclusion : la diversité des usagers implique l'existence et le respect des règles communes.