

6^{ème} – Enseignement moral et civique

Séance 1 : Bien se connaître pour mieux vivre ensemble

Thèmes travaillés :

La sensibilité : Partager et réguler des émotions, des sentiments ; Respecter autrui et accepter les différences ; Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude.

Le droit et la règle : Appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes

Le jugement : Prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue ; nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres.

L'engagement : Savoir participer et prendre sa place dans un groupe.

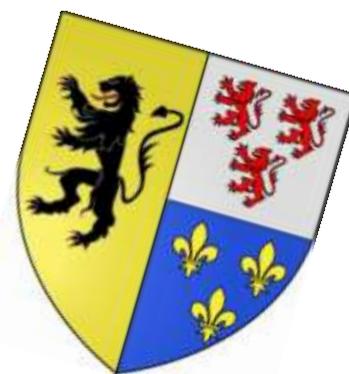
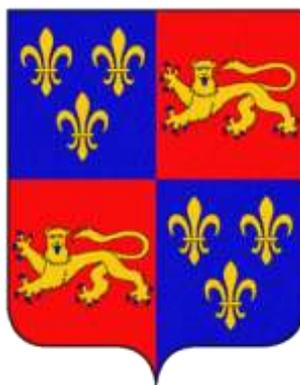
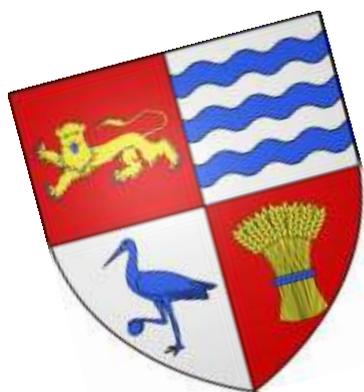
Un **blason** est un ensemble de dessins qui symbolise une personne, une famille ou une ville. Les premiers blasons sont apparus au XII^{ème} siècle.

A cette époque, le visage des chevaliers était caché par les armures.

Pour différencier les alliés des ennemis, les chevaliers ont donc ajouté sur leur bouclier un blason et un drapeau, avec des animaux (un lion, un poisson...) ou des objets, et une **devise** (ex. : « *A cœur vaillant rien d'impossible* » de Jacques Cœur).

Les blasons se sont développés dans la société.

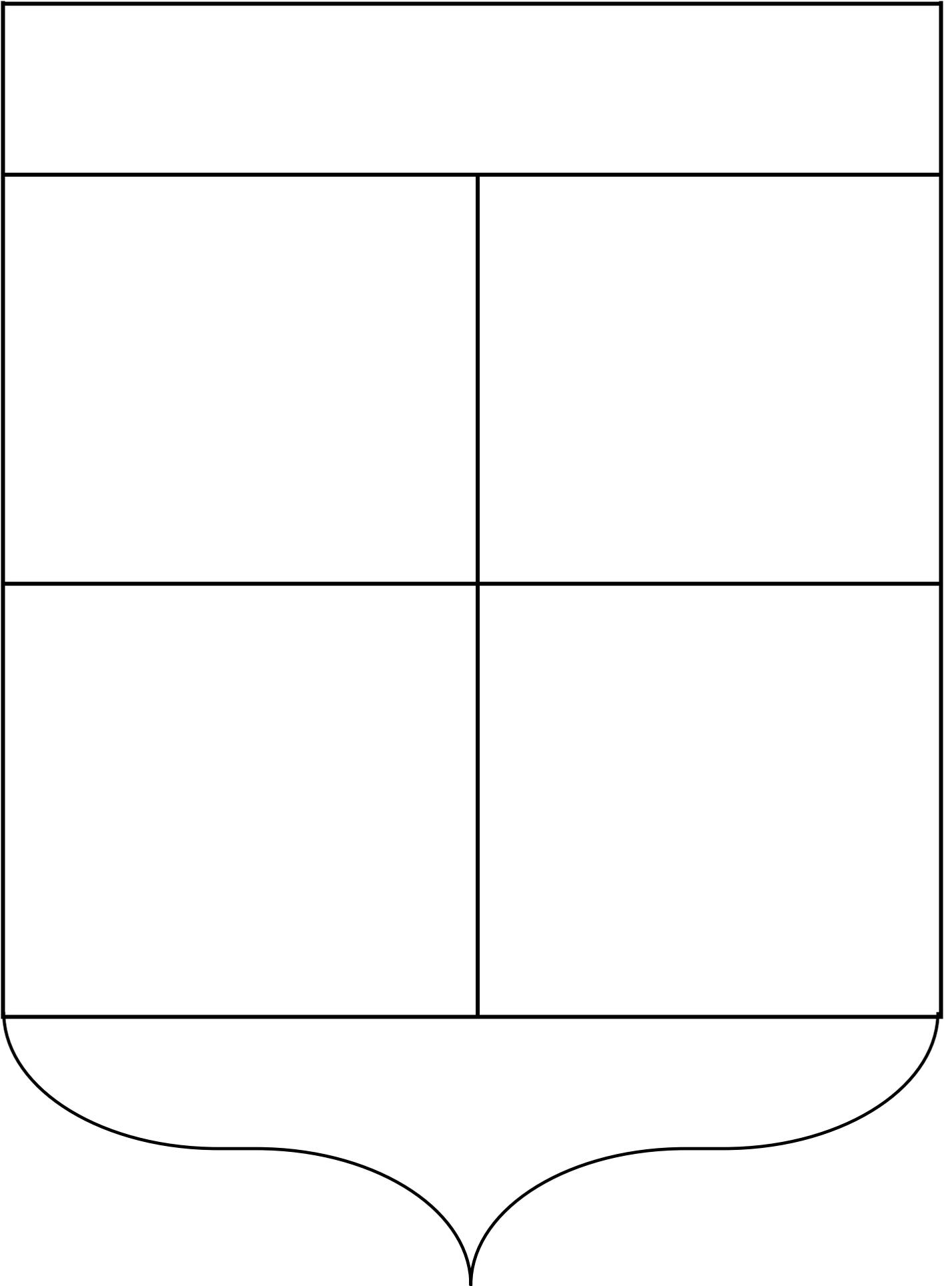
Voici quelques exemples de blasons :



Tu peux t'en inspirer pour dessiner le tien sur le modèle suivant :

Devise de l'élève	
Une qualité	Un défaut
Un sentiment	Un loisir

Une **devise** est une expression, une phrase, qui résume un trait de caractère ou une pensée.



Nom : Prénom :

Questionnaire dit « de Proust » :

Ma principale qualité :

Mon principal défaut :

Mon rêve de bonheur :

.....

Ce que je voudrais être :

Le pouvoir surnaturel que j'aimerais avoir :

.....

Ce que je déteste par-dessus tout :

L'artiste que je préfère :