

Titre de la leçon : Aménager les territoires ultra-marins

Mots-Clés à définir :

Aménagement du territoire :

COM :

DROM :

Insularité :

RUP :

ZEE :

Synthèse possible : pour chacun des objectifs suivants, répondez par une phrase courte.

**Objectif 1** « expliquez les atouts et contraintes des territoires ultramarins »

**Objectif 2** « décrire un exemple d'aménagement réalisé dans l'Outre-Mer Français (la Réunion pages 302/303 du manuel scolaire) : utilisez par exemple la Nouvelle Route sur l'île de la Réunion »

**Objectif 3** « décrire la diversité de l'Outre-Mer Français » : pensez à la localisation géographique et à la densité de population. (pages 306/307)

A l'aide de la carte, répondez aux consignes suivantes :

1. Repérez les numéros correspondant aux DROM, aux COM ou ayant un statut particulier :

- Guadeloupe
- Guyane
- Martinique
- Mayotte
- Nouvelle-Calédonie
- Polynésie française
- La Réunion
- Saint-Pierre-et-Miquelon

2. Nommez les océans repérés par les lettres (A à E).

3. Nommez les continents repérés par une lettre minuscule (a à f).

4. Réfléchissez aux figurés que vous pourriez utiliser pour réaliser la légende de cette carte, en différenciant le statut de ces territoires.

