Outils et méthode pour apprendre : construire sa fiche de révision

Titre de la leçon : Aménager les territoire ultra-marins

Mote-	Clás	à	définir	
INITATO.	CIC2	a	Contine	

Aménagement du territoire :
COM:
DROM:
Insularité :
RUP:
700

Synthèse possible : pour chacun des objectifs suivants, répondez par une phrase courte.

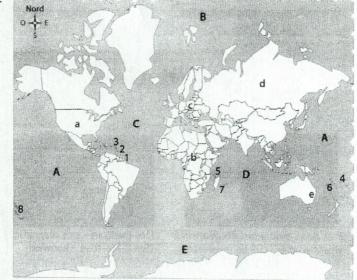
Objectif 1 « expliquez les atouts et contraintes des territoires ultramarins »

Objectif 2 « décrire un exemple d'aménagement réalisé dans l'Outre-Mer Français (la Réunion pages 302/303 du manuel scolaire) : utilisez par exemple la Nouvelle Route sur l'Île de la Réunion »

Objectif 3 « décrire la diversité de l'Outre- Mer Français » : pensez à la localisation géographique et à la densité de population. (pages 306/307)

A l'aide de la carte, répondez aux consignes suivantes :

- 1. Repérez les numéros correspondanc DROM, aux COM ou ayant particulier :
 - Guadeloupe
 - Guyane
 - Martinique
 - Mayotte
 - Nouvelle-Calédonie
 - Polynésie française
 - La Réunion
 - Saint-Pierre-et-Miquelon
- Nommez les océans repérés par les lettres (A à E).
- Nommez les continents repérés par une lettre minuscule (a à f).



4. Réfléchissez aux figurés que vous pourriez utiliser pour réaliser la légende de cette carte, en différenciant le statut de ces territoires.