

- GROUPE N°4:
- **SUR LES TRACES DE L'HISTOIRE DES HEBREUX : quand ?**
- Noms des élèves :
- Date :
- Observations et notes sur 5 points pour chacun des membres du groupe

Secrétaire	Elève qui restitue la trace écrite obtenue Orateur :	superviseur	Elève qui mesure le temps	Elève(s) qui donnent les bonnes réponses :

SEANCE « LES HEBREUX » BILAN CLASSE :

	Eléments positifs	Eléments négatifs
	<p>Les élèves ont tous participé</p> <p>Trois à quatre élèves seulement rencontrent des difficultés pour présenter la production finale devant la classe.</p> <p>Ils aiment le travail en groupe</p> <p>Ils ne savent pas encore faire de diaporama, mais émettent le désir d'illustrer leurs propos</p> <p>Certains ont été pragmatique pour projeter aux camarades</p>	<p>Le passage des groupes n'était pas dans un bon ordre( afin de respecter le plan du professeur ) car les superviseurs n'avaient pas la trace écrite finale sur eux (oublis des matériels = sanction, des croix sur une grille. Trois « croix » génèrent une heure de retenue).</p> <p>Le chronométrage = temps de la prise de parole du groupe n'est pas respecté.</p> <p>Fébrilité de certains qui ne s'expriment pas souvent à l'oral</p> <p>Il faut revoir la restitution d'une trace écrite à destination</p>

	<p>une belle trace écrite En recopiant des réponses parfois plus longues que prévues sur le cahier (visuel plus lisible pour la classe)</p> <p>.</p>	<p>de la classe (utiliser le polycop avec plus d'espace pour l'écriture ou suggérer d'utiliser le cahier</p>
--	--	--