

Grille d'évaluation de l'épreuve orale du D.N.B.

| | |
|---|---|
| Maîtrise de l'expression orale | |
| 1. L'élève est capable de s'exprimer avec précision, clarté et correction, en s'adressant à son auditoire (sans lire son exposé) | <input type="checkbox"/> 2 points <input type="checkbox"/> 5 points <input type="checkbox"/> 8 points <input type="checkbox"/> 10 points |
| 2. L'élève est capable de construire un exposé cohérent selon un plan clairement annoncé, dans un temps donné (5 minutes) | <input type="checkbox"/> 2 points <input type="checkbox"/> 5 points <input type="checkbox"/> 8 points <input type="checkbox"/> 10 points |
| 3. L'élève est capable d'employer un vocabulaire précis et d'utiliser un lexique spécifique au contexte du projet. | <input type="checkbox"/> 2 points <input type="checkbox"/> 5 points <input type="checkbox"/> 8 points <input type="checkbox"/> 10 points |
| 4. L'élève est capable de formuler un avis ou une opinion personnelle pour partager son point de vue. | <input type="checkbox"/> 2 points <input type="checkbox"/> 5 points <input type="checkbox"/> 8 points <input type="checkbox"/> 10 points |
| 5. L'élève est capable de participer de façon constructive à des échanges oraux ou de participer à un débat, en tenant compte de son interlocuteur. | <input type="checkbox"/> 2 points <input type="checkbox"/> 5 points <input type="checkbox"/> 8 points <input type="checkbox"/> 10 points |
| Maîtrise du sujet présenté | |
| 6. L'élève est capable de présenter le projet qu'il a retenu (sujet, conception, réalisation) , son contexte de réalisation et les éléments de sa mise en œuvre. | <input type="checkbox"/> 2 points <input type="checkbox"/> 5 points <input type="checkbox"/> 8 points <input type="checkbox"/> 10 points |
| 7. L'élève est capable de décrire précisément le projet et de donner ses caractéristiques, de l'analyser objectivement et de justifier une démarche et les choix effectués. | <input type="checkbox"/> 2 points <input type="checkbox"/> 5 points <input type="checkbox"/> 8 points <input type="checkbox"/> 10 points |
| 8. L'élève est capable de porter un regard critique sur sa production individuelle ou sur sa contribution à une réalisation collective, de l'expliquer. | <input type="checkbox"/> 2 points <input type="checkbox"/> 5 points <input type="checkbox"/> 8 points <input type="checkbox"/> 10 points |
| 9. L'élève est capable de préciser ce qu'il a retenu du projet présenté et ce que la réalisation de ce projet lui a apporté d'un point de vue personnel. | <input type="checkbox"/> 2 points <input type="checkbox"/> 5 points <input type="checkbox"/> 8 points <input type="checkbox"/> 10 points |
| 10. L'élève est capable de répondre judicieusement à des questions posées et d'argumenter. | <input type="checkbox"/> 2 points <input type="checkbox"/> 5 points <input type="checkbox"/> 8 points <input type="checkbox"/> 10 points |
| TOTAL | / 100 points |