

# EMC Le citoyen dans la Défense nationale

## Document 1

### Les Français frappés par le terrorisme

« Les attentats de novembre diffèrent de ceux de janvier 2015 : des personnes ordinaires ont été choisies au hasard, et non plus des journalistes, des policiers ou des Juifs.

En matière de sécurité, on ne peut pas tout attendre de l'Etat. Cela passe donc forcément par la responsabilisation des citoyens. A nous d'être en quelque sorte des soldats face à cette menace. » d'après l'interview de D. Moisi, spécialiste en Relations Internationales, <http://atelier.leparisien.fr> 16/11/2015

## Document 2

Témoignage d'Adeline, 25 ans, réserviste (membre de la réserve, une unité de l'armée composée de civils que l'on peut affecter à des missions de courte durée).

J'ai intégré la réserve à 17 ans, après avoir participé à une préparation militaire durant des vacances scolaires. Maintenant, j'effectue une 50ème de jours par an au sein de la réserve. Ces dernières années, j'ai été déployée à plusieurs reprises sur Vigipirate, Cuirasse et Sentinelle (Opération Vigipirate Cuirasse et Sentinelle ont été déclenchées après les attentats de janvier 2015 pour faire face à la menace terroriste). J'ai passé le dernier réveillon de Noël à protéger des édifices religieux. Nous avons reçu de nombreuses marques de reconnaissance de la part des passants. Cela m'a beaucoup touchée.

## Document 3 : la formation de collégiens aux gestes de premiers secours



## Document 4

### Témoignage de Gautier, 21 ans, sapeur-pompier volontaire

Je savais qu'il fallait que je fasse quelque chose de bien pour la patrie qui m'avait adopté. C'est palpable, c'est du réel, je suis à fond dedans et je le vis. Quand on fait une intervention qui a été très dure, on en parle entre nous, et tout le monde est là. Etre pompier volontaire, ça développe le respect.

D'après <http://.associations.gouv.fr>,

31 octobre 2012

## Document 5 Le « parcours du citoyen »

### Des lycéens donnent leur avis sur la JDC

« On apprend beaucoup de choses pour la défense de notre pays. Et on peut aussi apprendre à devenir un vrai citoyen. On apprend nos droits et nos devoirs. » Denis d'après [www.tvvendee.fr](http://www.tvvendee.fr), 4 avril 2014

« C'est une prise de conscience du rôle du citoyen dans la France moderne, et un rappel du devoir de mémoire que nous avons envers nos ancêtres qui ont beaucoup souffert pour notre héritage actuel. » Camille. D'après <http://la1er.francevinfo.fr/nouvelle-caledonie/>, 20 juillet 2012.

**LE PARCOURS DE CITOYENNETÉ**  
3 ÉTAPES OBLIGATOIRES

- ➔ **ÉTAPE 1** L'enseignement de défense (classes 1<sup>re</sup> et 2<sup>de</sup>)
- ➔ **ÉTAPE 2** Le recensement à 16 ans en mairie ou en ligne pour certaines communes ([www.recensement.fr](http://www.recensement.fr))
- ➔ **ÉTAPE 3** La JDC (Journée de défense et citoyenneté), avant 28 ans.

➔ Ce parcours est obligatoire pour l'inscription à tout examen ou concours soumis au contrôle de l'autorité publique (permis de conduire, baccalauréat, CAP, BEP, etc.).

DEVELOPPEZ VOTRE ESPRIT DE DÉFENSE !

[www.defense.gouv.fr/jdc](http://www.defense.gouv.fr/jdc)

Document 6

## LA SENSIBILITE : SOI ET LES AUTRES

1. Doc.1 d'après le document, comment devrait se comporter le citoyen face aux attentats ?

### L'ENGAGEMENT : AGIR INDIVIDUELLEMENT ET COLLECTIVEMENT

2. Doc. 2 Comment Adeline aide-t'-elle l'armée à accomplir sa mission ?  
Montrez que la population est sensible à son engagement.
3. En quoi cette formation est-elle utile aux collégiens ? Qui l'assure ?
4. Doc. 4 Qu'est-ce qui a motivé Gautier à devenir pompier volontaire ? Que lui apporte cette expérience ?
5. Quelles sont les étapes du parcours de la citoyenneté ? Qu'est-ce que les lycéens ont appris de la JDC ?

## JE CONSTRUIS MON ESSENTIEL

### Expliquez comment les citoyens peuvent contribuer à la Défense nationale.

Emmanuel Macron l'avait promis durant sa campagne : un service militaire obligatoire et universel d'un mois serait instauré lors de son quinquennat. Finalement, ce nouveau service national pourrait plutôt prendre la forme d'un "parcours citoyen" obligatoire d'une semaine par an. Il s'agit d'une des pistes étudiées par les députés en charge d'établir un rapport qui sera rendu public à la fin du mois.

Trois étapes du collège à la seconde

Contrairement au service militaire, ce parcours ne s'adresserait pas aux jeunes de 18 ans, mais à tous les élèves âgés de 10 à 16 ans. Il se déroulerait en trois étapes, dans les établissements scolaires, et serait encadré par des enseignants et des volontaires du service civique. Ce système aurait l'avantage d'être beaucoup moins coûteux pour l'Etat.

**Première étape** : chaque année au collège, une semaine serait consacrée à la défense et à la sécurité, mais aussi aux gestes qui sauvent, aux droits et devoirs, ou à la mémoire. Les élèves pourraient également profiter de ces semaines pour faire des bilans de santé, ou des bilans sur l'illettrisme. La deuxième étape de ce parcours arriverait en classe de seconde avec une semaine d'immersion pour favoriser la mixité sociale et les valeurs fraternelles. Un dispositif semblable aux stages de troisième, mais dans des associations qui viennent en aide aux personnes âgées ou aux en sans-abris, par exemple. Enfin, troisième étape : la délivrance d'un passeport citoyen en fin de seconde. Ce papier pourrait permettre à chaque jeune de prolonger son engagement après ses 16 ans s'il le souhaite. Il lui offrirait également certaines facilités, comme entre autres, un accès simplifié et moins cher au permis de conduire.

**Ce service national serait donc porté essentiellement par l'Education nationale** et non plus par le ministère des Armées. Et pour cause, contrairement au président de la République, il s'en trouvera peu, dans ce dernier ministère, pour défendre l'idée d'un nouveau service militaire. Au mieux certains défendront une coopération interministérielle. Mais, faute de moyens et d'infrastructures pour accueillir les 600 000 jeunes potentiellement concernés chaque année, pas question de supporter seul un nouveau service national. D'autant qu'actuellement, les missions de sécurité et de défense davantage prioritaires dans un contexte de menaces terroristes ne manquent pas.

Pour mémoire, selon les estimations, le retour d'un service militaire obligatoire d'un mois pourrait coûter une trentaine de milliards d'euros sur la durée du quinquennat.

## Les volontaires du service civique en renfort

Les dents grincent déjà du côté de l'Education nationale : les enseignants se plaignent déjà du manque de moyens et de difficultés dans les établissements scolaires. Pour les ménager, dans leur projet, les députés expliquent ne pas vouloir surcharger encore les professeurs, notamment ceux d'histoire-géographie et d'éducation civique : il s'agirait de confier ces semaines de "parcours citoyens" à des volontaires, par exemple ceux du service civique. Pour autant, l'Education nationale serait beaucoup plus sollicitée qu'avec un service militaire d'un mois, ne serait-ce qu'en termes d'accueil et d'utilisation de ses infrastructures



## LE PARCOURS DE CITOYENNETÉ : la Journée Défense et Citoyenneté

« Les pouvoirs publics et les forces armées agissent chaque jour pour que la liberté puisse exister, sur notre territoire, mais également en Europe et sur d'autres continents ».

La JDC est une journée qui permet de rappeler à chacun que cette liberté a un prix. C'est aussi une occasion (...) de contact direct avec la communauté militaire, et de découverte des multiples métiers et spécialités, civiles et militaires qu'offre aujourd'hui aux jeunes, la Défense.

Site du ministère des Armées consulté en 2021.



**Dans le cadre des parcours avenir et citoyen, vous présentez à l'oral un métier de la Défense nationale à la classe. Sur les sites [defense.gouv.fr](http://defense.gouv.fr) ou [sengager.fr](http://sengager.fr) ; choisissez un exemple et relevez :**

**Le nom du métier, la formation et les modes de recrutement, les qualités nécessaires, les missions, les avantages et inconvénients.**

**Vous pouvez également interviewer un militaire dont les objectifs sont « protéger, dissuader, intervenir »**