Grille d'Evaluation des compétences en Enseignement moral et civique. Classe de Troisième.

COMPETENCES :	Capacités :	Eval . 1	2	3	4	5	6	7	Validé par le professeur
La sensibilité : soi et les autres Domaines du socle : 1,3	1. Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés (textes, œuvres d'art, doc d'actualité, débats sur la VDC) 2. Maîtriser le vocabulaire adapté à leur expression 3. Respecter autrui et accepter les différences (racisme, sexisme, antisémitisme, homophobie, harcèlement… 4. Manifester le respect des autres dans son langage, son attitude (environnement, politesse, respect des biens d'autrui). 5. Comprendre le sens des symboles de la République (valeurs /symboles de la France et de l'UE). 6. Comprendre le sens des symboles de la République 7. Coopérer avec des règles								
Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres Domaines du socle : 1,3	8. Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer (RI, sanctions, Code de la route, directive, réglementation…) 9. Respecter les autres et notamment les principes de l'égalité des femmes et des hommes (mixité, pas de discrimination) 10. Reconnaître les valeurs et principes de la République et de l'UE (démocratie représentative, devise). 11. Reconnaître les traits constitutifs de la République Française (institutions, fabrication de la loi, déclaration des droits). 12. Notion de citoyenneté nationale et européenne (identité juridique de la personne).								
Le jugement : penser par soi-même et avec les autres Domaines du socle : 1,3	13. Prendre part à des discussions, un débat ou un dialogue, prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue (récit, reportage, témoignage, rechercher un accord, cibler les critères du jugement afin de distinguer le bien du mal, juste et injuste). 14. Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres (contre les préjugés et stéréotypes). 15. Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui (charte, charte d'usage des TUIC) . 16. Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus (jugement critique, responsabilisation à l'usage du numérique). 17. Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif (bien commun, nation, libertés fondamentales, valeurs de l'UE)								
L'engagement : agir collectivement et individuellement Domaines du socle : 1,3	18. S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, de commune, national…Loyauté, confiance, promesse, entraide, solidarité, engagement moral, secours à autrui, code de la route). 19. Pouvoir expliquer ses choix et ses actes dans le domaine de l'environnement ou de la santé. 20. Savoir participer et prendre sa place dans un groupe par le vote. 21. Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité (devise républicaine)								