

**Les sept compétences d'Histoire-Géographie de sixième.**

COMPETENCES	CAPACITES	EVALUATIONS								VALIDATION du professeur								
C1-2 et 5 Se repérer dans le temps	1. Situer chronologiquement des grandes périodes historiques																	
	2. Ordonner les faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque et une période donnée.																	
	3. Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes.																	
	4. Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles, et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits.																	
	5. Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.																	
C1-2 et 5 Se repérer dans l'espace	6. Nommer et localiser les grands repères géographiques.																	
	7. Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique.																	
	8. Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.																	
	9. Appréhender la notion d'échelle géographique.																	
	10. Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.																	
C1-2 Raisonner, justifier une démarche	11. Poser des questions et se poser des questions																	
	12. Formuler des hypothèses																	
	13. Vérifier.																	
	14. Justifier.																	
C1-2 et 3 S'informer sur le monde numérique	15. Connaître différents systèmes d'information, les utiliser.																	
	16. Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une source numérique.																	
	17. Identifier la ressource numérique utilisée.																	
C1-2 Analyser et comprendre un document	18. Comprendre le sens général d'un document.																	
	19. Identifier un document et savoir pourquoi il doit –être identifié.																	
	20. Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.																	
	21. Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document.																	

