

Programmation Enseignement moral et civique, classe de Troisième

➤ **Séquence 1. La sensibilité : soi et les autres (5 heures)**

Pb. Comment « penser par soi-même » ?

La sensibilité : soi et les autres

Capacités : partager et réguler des émotions, des sentiments, mobiliser un vocabulaire adapté, respecter autrui et accepter les différences, manifester le respect des autres dans son attitude et son langage, comprendre le sens des symboles de la République ainsi que les valeurs de la France et de l'U.E.

Coopérer ou savoir travailler en groupe avec les autres

VDC : maîtriser des règles de communication

- **Séance 1 : la citoyenneté du Monde, célébrer l'humanité**
- **Séance 2 : une cérémonie de naturalisation**
- **Séance 3 : symboles de la République**

➤ **Séquence 2. Le droit, la règle : des principes pour vivre avec les autres (8 heures)**

Pb. Comment choisir les représentants du peuple ? Tirage au sort ? Elections ? Mandats ? Lieux de pouvoir ?

Capacités : comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer (obéissance au règlement intérieur / Code de la route), connaître le vocabulaire de la règle et du droit, respecter les autres (égalité femmes/hommes, mixité au collège, lutte contre les préjugés et discrimination), reconnaître les traits constitutifs de la République Française.

- **Séance 1 : principes et valeurs de la République et de l'U.E.**
- **Séance 2 : droits et devoirs du citoyen, la démocratie représentative. Réaliser un padlet sur la citoyenneté européenne**
- **Séance 3 : parcours d'une loi et pouvoir législatif (règles, règlements, lois, directives, résolutions)**
- **Séance 4 : organigramme des institutions de la Vème République**

➤ **Séquence 3 : le jugement, penser par soi-même et avec les autres (8 heures)**

Capacités : prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue, nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres, comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui, prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus, distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif

- **Séance 1 : La laïcité dans la République Française**
- **Séance 2 : les médias et l'opinion publique, regard critique sur les réseaux sociaux**
- **Séance 3 : le rôle de l'O.N.U. dans le maintien de la paix**

➤ **Séquence 4 : L'engagement, agir individuellement et collectivement (7 heures)**

Capacités : s'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, Code de la route ASSR 2, expliquer ses choix et ses actes, savoir participer et prendre sa place dans un groupe, expliquer dans des mots simples la « fraternité » et la « solidarité »

- **Séance 1 : le service civique**
- **Séance 2 : s'engager dans une action humanitaire (associations)**
- **Séance 3 : s'engager dans un parti politique**
- **Séance 4 : s'engager dans la Défense nationale. La Journée Défense et Citoyenneté**