

Programmation de Géographie, classe de sixième

Deuxième heure de la semaine : cahier bleu

Nom, Prénom :

Classe :

➤ Séquence 1 : Habiter les littoraux (8 points)

- Littoral industrialo- portuaire, littoral touristique

➤ Séquence 2 : Habiter une métropole (10 points)

- La ville de demain
- Les métropoles et leurs habitants

➤ Séquence 3 : Habiter un espace de faible densité (8 points)

- Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) et/ou de grande biodiversité
- Habiter un espace de faible densité à vocation agricole

➤ Séquence 4 : le monde habité (8 heures)

- La répartition de la population mondiale et ses dynamiques
- La variété des formes d'occupation spatiale dans le monde

Comment travailler à la maison ?

Site d'Histoire : HG.EMC.free.fr (Madame Possover Schmelzer C.)

- ❖ J'observe beaucoup de carte, je lis ma « trace écrite » dans le cahier bleu chaque soir après le cours pour bien comprendre ce qui a été vu en classe.
- ❖ J'apprends par cœur les définitions, sigles, caractéristiques d'un lieu, je comprends les changements d'échelles, je sais utiliser une légende, et je reconnais les principaux monuments des grandes villes dans le Monde. La méthodologie est importante.
- ❖ Pour vérifier mes connaissances, je me pose ou me fais poser par quelqu'un des questions commençant par « qui » ? « Quand » ? « comment » ? « Pourquoi » ? « Expliquer » « quel schéma ou carte mentale me permet de caractériser ou retenir l'essentiel » ?
- ❖ Je lis les pages du livre ou je fais des recherches guidées sur les sujets étudiés.
- ❖ Je m'applique beaucoup dans les travaux de groupes
- ❖ Le soin et les fonds de cartes (muettes), à compléter sont nécessaires aux apprentissages.