

## Classe de sixième : Programmation Histoire

Nom, Prénom et classe : .....

### HISTOIRE : la 1<sup>ère</sup> heure de la semaine

➤ Séquence n°1 : La longue histoire de l'Humanité et des migrations

(10 heures)

Séance I. Les débuts de l'Humanité (4 heures)

Séance II. La « révolution néolithique (1 heure)

Séance III. Les premiers Etats, premières écritures (3 heures)

HDA : la pyramide de Khéops à Gizeh (L'une des sept merveilles du monde Antique)

(2 heures)

➤ Séquence n°2 : récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée Antique au 1<sup>er</sup> Millénaire avant J.-C. (10 heures)

- ✓ Le monde des cités grecques rivales (1 heure).
- ✓ Au fondement de la Grèce : cités, mythes, Panhellénisme (J.O.) (2 heures).
- ✓ HDA le Parthénon (1 heure)
- ✓ La cité des Athéniens : citoyenneté et démocratie (Vème et IVème siècles avant J.-C. (2 heures).
- ✓ Rome, du mythe à l'Histoire. (2 heures).
- ✓ La naissance du monothéisme Juif dans un monde polythéiste. (2 heures).

➤ Séquence n°3 : l'Empire Romain dans le monde Antique (10 heures)

- ✓ Conquêtes, paix romaine et romanisation (3 heures)
- ✓ HDA : le Colisée (1 heure)
- ✓ Des chrétiens dans l'Empire. (3 heures)
- ✓ Les relations de l'Empire Romain avec les autres mondes anciens : l'ancienne route de la soie et la Chine des Han. (3 heures)

Comment travailler à la maison ?

Site d'Histoire : [HG.EMC.free.fr](http://HG.EMC.free.fr) (Madame Possover Schmelzer C.)

- ❖ Je relis ma « trace écrite » dans le cahier rose chaque soir après le cours pour bien comprendre ce qui a été vu en classe.
- ❖ J'apprends par cœur les définitions, dates et événements importants, les mots clés et je reconnais les personnages ou monuments historiques.
- ❖ Pour vérifier mes connaissances, je me pose ou me fais poser par quelqu'un des questions commençant par « qui » ? « Quand » ? « comment » ? « Pourquoi » ? « Expliquer » « qui sont les acteurs » ? ?
- ❖ Je lis les pages du livre ou je fais des recherches guidées sur les sujets étudiés.