

Compétences	Pages du manuel
<p>Compétence 1 : maîtrise de la langue Française</p>	
<p>Lire -adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi -repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires</p>	<p>Page 85 Pages 32/122</p>
<p>Ecrire -Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données</p>	<p>Page 61</p>
<p>Dire -développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé -adapter sa prise de parole à la situation de communication -participer à un débat, à un échange verbal</p>	<p>Pages 65/81/84/79/93/79/81/108</p>
<p>Compétence 2 La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication</p>	
<p>Adopter une attitude responsable -protéger sa personne et ses données -participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles</p>	<p>Pages 97/85</p>

<p>S'informer, se documenter</p> <ul style="list-style-type: none"> -consulter des bases de données documentaires sur un mode simple -identifier, trier, et évaluer des ressources -chercher et sélectionner l'information demandée 	Pages 45/51/21/33/45/21/45/57/71/77/109/123
Compétence 5 Culture humaniste	
<p>Avoir des connaissances et des repères</p> <ul style="list-style-type: none"> -relevant du temps : les différentes périodes de l'histoire de l'Humanité-les grands traits de l'histoire De la France et de l'Europe -relevant de la culture artistique : œuvres picturales, musicales, scéniques, architecturales ou cinématographique du patrimoine -relevant de la culture civique : Droits de l'Homme-formes d'organisation politique, économique et sociale dans l'UE-place et rôle de l'Etat en France-Mondialisation-Développement durable 	<p>Pages 105</p> <p>Page 17</p> <p>Page 84</p>
<p>Lire et pratiquer différents langages</p> <ul style="list-style-type: none"> -lire et employer différents langages : textes, graphiques, cartes, images, musique 	Pages 20/71/96/97/108/119/122
<p>Se situer dans le temps, l'espace, les civilisations</p> <ul style="list-style-type: none"> -situer les événements, des œuvres littéraires ou artistiques, des découvertes scientifiques ou techniques, des ensembles géographiques -identifier la diversité des civilisations, des langues, des sociétés, des religions -mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité 	Pages 13/45/96/103
<p>Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité</p>	Pages 33/109/91

<ul style="list-style-type: none"> -être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre -manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques 	
<p>Compétence 6 : les compétences sociales et civiques</p>	
<p>Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> -principaux droits de l'Homme et du citoyen -valeurs, symboles, institutions de la République -Règles fondamentales de la démocratie et de la Justice -Grandes institutions de l'Union européenne et rôle des grands organismes internationaux -rôle de la Défense nationale -Fonctionnement et rôle de différents médias 	<p>Pages 32/67/70/20/21/55/70/123/39/44/67/103/115/91</p>
<p>Avoir un comportement responsable</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences 	<p>Pages 25/44</p>
<p>Compétence 7 autonomie et initiative</p>	
<p>Être acteur de son parcours de formation et d'orientation</p> <ul style="list-style-type: none"> -se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteur et de niveaux de qualification variés 	<p>Page 121</p>
<p>Faire preuve d'initiative</p> <ul style="list-style-type: none"> -s'intégrer et coopérer dans un projet collectif 	<p>Page 43</p>